

6-w. 6-wr.		KARTA PRZEDMIOTU					
Nazwa przedmiotu/modułu:			Język jako podstawowe narzędzie komunikacji				
Nazwa angielska:			Language as a Fundamental Communication Instrument				
Kierunek studiów:			Dziennikarstwo i komunikacja społeczna o profilu produkcyjnym medialnym z elementami dziennikarstwa radiowo-telewizyjnego				
Poziom studiów:			Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów			Praktyczny				
Jednostka prowadząca:			Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej				
Prowadzący przedmiot:			dr Jerzy Widerski				
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
I	15			30		45	3
II Cel przedmiotu							
C1 – zapoznanie studentów z budową języka jako systemu znaków, C2 – wskazanie swoistych cechy typologicznych polszczyzny na tle ogólnych cech i praw języka; C3 – przedstawienie języka naturalnego, jako kodu umożliwiającego: transmisję kulturową, komunikację międzyludzką, konstruowanie wspólnego dla określonych społeczności obrazu świata; C4 – nabycie umiejętności tworzenia tekstów dostosowanych do określonej sytuacji komunikacyjnej, C5 – przedstawienie zasad systemowej analizy języka;							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu komunikacji językowej.							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
EU 1 – student zna ogólną budowę języka jako systemu znaków; EU 2 – student umie określić cechy typów polszczyzny; EU 3 – student rozpoznaje funkcje konkretnych wypowiedzi; EU 4 – student potrafi tworzyć teksty dostosowane do określonej sytuacji komunikacyjnej, EU 5 – student potrafi dokonać analizę komunikatów językowych.							
V Treści programowe:							
Forma zajęć: wykład						Liczba godzin	
W. 1	Językoznawstwo - definicje, zadania. Język - definicje różnych szkół i teorii.						2
W. 2	Hierarchiczna struktura języka – podsystemy języka.						2
W. 3	Przedmiot badań stylistyki. Definicja stylu.						2

W. 4	Środki stylistyczne i ich funkcje.	2
W. 5	Odmiany języka: odmiana mówiona i pisana, odmiany funkcjonalne.	2
W. 6	Perswazja językowa.	2
W. 7	Funkcje języka i tekstu.	1
W. 8	Etyka słowa	1
W. 9	Podsumowanie	1
Forma zajęć: warsztat		Liczba godzin
Wr 1	Klasyfikacja historyczna języków.	2
Wr 2	Polszczyzna na tle innych języków.	2
Wr 3	Słownictwo jako swoisty system – kategorie leksykalne i gramatyczne.	2
Wr 4	Wyznaczniki tekstowości	2
Wr 5	Leksykalne środki stylistyczne.	2
Wr 6	Frazeologia – analiza przykładów	2
Wr 7	Środki stylistyczne: leksykalne środki stylistyczne, frazeologia, składniowe środki stylistyczne.	2
Wr 8	Metafora w naszym życiu – analiza przykładów.	2
Wr 9	Odmiany funkcjonalne języka - różnice leksykalne.	2
Wr 10	Styl a gatunek.	2
Wr 11	Językowe wyznaczniki perswazji.	2
Wr 12	Język przekazów reklamowych.	2
Wr 13	Język przekazów politycznych.	2
Wr 14	Język przekazów medialnych.	2
Wr 15	Podsumowanie.	2
Suma godzin		45
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	wykresy, diagramy, podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne	
2.	prezentacje multimedialne, materiały audio-wizualne	
3.	urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny) oraz komputery.	
VII Metody dydaktyczne		

Podające – 1) wykład, 2) opis, 3) wyjaśnienie, 4) opowiadanie.
 Problemowe, praktyczne :5) pokaz, 6) ćwiczenie, 7) dyskusja, 8) instruktaż.

VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

W/P1	Test – pytania otwarte i zamknięte.
Wr/F1	Praca indywidualna - analiza artykułów naukowych, materiałów badawczych (filmów, publikacji).
Wr/F2	Praca w grupie - analiza przykładów dotyczących poszczególnych zagadnień, prezentacje ukazujące omawiane zjawiska.
Wr/P2	Projekt z zakresu konstrukcji tekstu informacyjnego lub perswazyjnego.

IX Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	W 15 h i Wr 30h
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	W 6h i Wr 12 h
Przygotowanie się do zajęć	W 3 h i Wr 12h
Przygotowanie indywidualnego projektu wypowiedzi pisemnej, przygotowanie do egzaminu	W 6 h i Wr 6h
SUMA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

X Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bartmiński J. (red.), Współczesny język polski, Lublin 2001.
2. Bartmiński J., Grzegorzczkowska R. (red.), Język a kultura, tom 4. Wrocław 1991.
3. Grzegorzczkowska R., Wstęp do językoznawstwa. Warszawa 2007.
4. Krzyżanowski P., Nowak P., Manipulacja w języku, Lublin 2004.
5. Piekot T., Język polskich wiadomości prasowych, Kraków 2006.
6. Puzynina J., Język wartości, Warszawa 1992.
7. Przybylska R., Wstęp do nauki o języku polskim, Kraków 2003.
8. Tabakowska E., Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa, Kraków 2001.
9. Widerski J., *Komunikacja językowa w public relations*, Jelenia Góra 2015.
10. Zdunkiewicz-Jedynak D., Wykłady ze stylistyki polskiej, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Bartmiński J. (red.), Językowy obraz świata, Lublin 1990.
2. Bralczyk J., Język na sprzedaż, Warszawa 1996.
3. Bralczyk J., Mosiołek-Kłosińska K., Język w mediach, Warszawa 2000.
4. Cegiela A., Słowa i ludzie. Wprowadzenie do etyki słowa. Warszawa 2014.
5. Głowiński M., Nowomowa, Lublin 2001.
6. Grabias S., Język w zachowaniach społecznych, Lublin 1994.
7. Kamińska-Szmaj I., Słowa na wolności. Język polityki po 1989 roku, wypowiedzi, dowcipy

polityczny, słownik inwektyw, Wrocław 2001.

8. Lakoff G., Johnson M., Metafory w naszym życiu, Warszawa 1988.

9. Lewandowski M., Język subkultury punków, Warszawa 2007.

10. Lewiński P. H., Retoryka reklamy, Wrocław 1998.

11. Ożóg K., Język w służbie polityki, Rzeszów 2004.

12. Piotrowski P., Subkultury młodzieżowe. Aspekty społeczne, Warszawa 2007//

**XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU
W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI**

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W05	C 1	W 1-4, Wr 1-4	1-3	1-8	P1-2, F1-2
EU 2	K_W08	C 2	W5-7, Wr5	1-3	1-8	P1-2, F1-2
EU 3	K_W10	C 3	Wr 6-8	1-3	1-8	P1-2, F1-2
EU 4	K_U06, K_U15	C 4	Wr 9-13	1-3	1-8	P1-2, F1-2
EU 5	K_U10	C 5	Wr 9-13	1-3	5-8	P2, F1-2

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Brak

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Brak